



Ганка Иванова Йорданова

Преподавателят в прогимназиален етап има нелеката задача да се справи с всички пропуски в знанията на младите средношколци. Той трябва да е психическа опора на учениците при прехода им от начален към прогимназиален етап; трябва да се съобразява с психологическите и физиологични промени настъпващи в организма на учениците през този период; да е не само преподавател по предмет но и до голяма степен умиротворител. За да успее с всички тези задачи учителят трябва да изпитва обич към професията и учениците си а също така и пълна отдаденост.

Профил

АДРЕС

Обединено училище "Васил Левски"

с.Тенево,обл.Ямбол

И-МЕЙЛ

ganka56@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ОУ"Васил Левски"

КЛАСОВЕ

Група за целодневна организация на учебния процес

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Математика / Информационни технологии / Физика и астрономия /

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

BG051PO001-3.1.06"Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес"

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОУ

Основно училище "Стр. Кринчев" град Ямбол

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Средно политехническо училище /гимназия/

Средно политехническо училище / гимназия / "Васил Карагьозов"

БАКАЛАВЪР

ИНПУ

ИНПУ "Любен Каравелов" град Кърджали

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

старши възпитател

01/02/1983 - 15/09/2008

ОУ"П.Хилендарски" с.Каменец - учител

15/09/1977 - 16/06/1978

ОУ"Ст.Караджа" с.Ст.Караджово-учител

01/09/1978 - 31/08/1982

ОУ"Хр.Смирненски" с.Ген.Тошево-учител

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

УДОСТОВЕРЕНИЕ

01/08/2005

УДОСТОВЕРЕНИЕ за "Професионална квалификация по методиката на обучението по

СЕРТИФИКАТ

23/04/2016

СЕРТИФИКАТ № 52228 "Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище"

СЕРТИФИКАТ

04/10/2013

СЕРТИФИКАТ № КПС-ВУО-1866 "Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяване на ученици"

СЕРТИФИКАТ

01/03/2014

СЕРТИФИКАТ №14079 Прилагане на мултимедийни образователни технологии за постигане на ефективен учебен процес"

СЕРТИФИКАТ

27/10/2012

СЕРТИФИКАТ №2012271011577 за участие в практически семинар на тема: "Агресията- форми и методи на противодействие""Разрешаване на конфликти в класната стая"

СЕРТИФИКАТ

07/03/2015

СЕРТИФИКАТ №31556"Разработване,внедряване и използване на интерактивни форми и методи в процеса на обучение""Текстът като инструмент за оценка на постиженията на учениците

УДОСТОВЕРЕНИЕ

10/04/2007

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 28-0214 за завършено обучение на тема:"Базови и специфични компютърни умения на учители"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

03/07/2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 84981"Професионално портфолио-инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

21/12/2016

УДОСТОВЕРЕНИЕ №0680за професионална квалификацияУчител по информационни технологии на ученици от 5 до8 клас

УДОСТОВЕРЕНИЕ

11/07/2019

УДОСТОВЕРЕНИЕ №102782Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище.Форми и методи на противодействие"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

28/05/2017

УДОСТОВЕРЕНИЕ №172-15"Методи за стимулиране на творческите способности,въображението и креативното мислене на учениците"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

27/04/2017

УДОСТОВЕРЕНИЕ №21066"Разработване на стратегии за повишаване на активността и мотивацията за учене в часовете по математика и информационни технологии"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

29/09/2013

УДОСТОВЕРЕНИЕ"Организиране и прилагане на новия модел на целодневна организация на учебния процес "

СНИМКИ (13)

квалификации и обучения



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият учител проявява емпатия към всичките си ученици но не си позволява фамилиарничене. Успява да запази творческата атмосфера в часовете си без да се стига до анархия и хаос. Преподава материала си на достъпен език за всички ученици в класа дори когато за целта се налага да повтаря един и същ материал на различни целеви групи по различен начин и с различни езикови и невербални средства. Ученето е индивидуален процес за всяко дете и нашата работа е да им преподаваме по такъв начин материала от учебната програма че да предизвикаме тяхното любопитство към него. Много често ми се налага да съм в ролята на духовен наставник социален работник социализиращ в нормите на обществото но също така да съм и медицинска сестра психолог звероукротител психоаналитик а и наставник едновременно. Работата на учителя ги изисква от мен и когато съм в съответната ситуация тези роли не ми тежат. Смятам че по този начин помагам на учениците си по-лесно да открият точното си място в социалната стълбица но и да се стремят да вървят нагоре по нея. Обичам работата си и не бих я сменила. Важно в нашата професия е да не те напуска желанието за учене. Спреш ли да се самообучаваш – изоставаш в учителската си кариера и от учениците си и от колегите си. Никой не може да бъде убеден в нещо за което няма поне минимална вътрешна мотивация. Целта на работата ми е да успея да събудя у тях тази вътрешна мотивация и любопитство към това което мога да им предложа и което преподавам. Искам учениците на които преподавам да станат отговорни и мислещи млади хора успяващи да преценят правилно всяка ситуация в която попадат. Традиционните педагогически похвати – лекция беседа разказ дискусия; съчетани с интерактивни – ролеви игри кръстословици диспути съдебни процеси; ИКТ – интерактивна дъска проектор образователни софтуери електронни учебници и упражнения; интердисциплинарен подход. Педагогическите похвати които използвам са различни във

всеки клас – съобразени са със спецификата и възрастта на децата в паралелката. Във връзка с развитието на новите технологии и промените в детската психика и интереси се променят и педагогическите похвати които използвам в различните години от преподавателския си стаж. Смятам образованието за ценност и чрез преподаването си се стремя да убедя в това и учениците си. Стремя се да бъда в крачката на учениците си – да познавам нещата които ги интересуват. Философията за преподаването на всеки човек според мен се формира на база на неговата житейска философия обща култура познаването на преподавания предмет и личностните му особености. Няма как да бъда убедена да преподавам по начин който не разбирам или не съм вътрешно убедена в правотата му и ефективността му. Харесва ми Мария Монтесори и сър Кен Робинсън.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

В стремеж да се разберат потребностите на всяко едно дете е важно да се стимулират уменията на децата за да се подтикне развитието им. Важно е и създаването на позитивна атмосфера. Тя трябва да насочва към доверие добронамереност и обич в групата. Децата да се научат да спазват правила и да зачитат правата на другите и авторитета на учителя. Да се изгради такова доверие между учители и родители което да гарантира щастливо детство и успешна детска група. Важен момент при формиране на детската личност е подобряване на психическото здраве. За целта е необходимо да се работи за придобиване на емоционални и социални умения. Това допринася за справяне с жизнени предизвикателства въз основа на общуване с връстници и възрастни. Осъществяването е възможно чрез изграждане на среда насърчаваща съвместната работа и сътрудничество между децата.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Изключително важно е учителят да има връзка с всеки от родителите на своите ученици защото в тази възраст е изключително важно за подрастващите да живеят в свят с уеднаквени ценности. Затова редовно провеждам родителски срещи и телефонни разговори с родителите на своите ученици независимо дали съм им класен ръководител

или само преподавател. По този начин по-лесно и успешно достигам и до самите тийнейджъри и техните потребности. Стремя се да имам индивидуален подход към всеки ученик и да му помагам да достига по-високи резултати.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Най-силната ми страна като учител е поемането на нови предизвикателства. Какво бих променила в работата си? Всяко нещо за което виждам че не работи при учениците. Нови стратегии за преподаване. Учителят като консултант в класната стая. Мотивация на учениците. Ако това което се случва в класната стая е интересно и вълнуващо за тях те ще са мотивирани да продължават да работят.