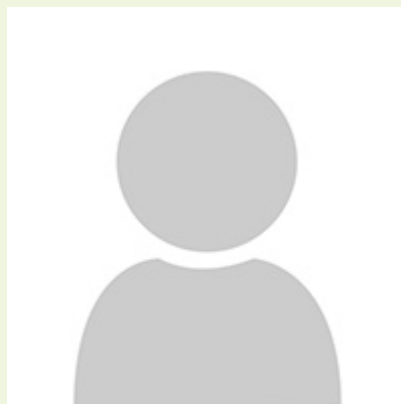




Къня Никова Комитова

Добрият учител е този който успява чрез преподаването си да осигури на учениците си възможност за разчупване на шаблона и изкачване на социалната стълбица. Това е една от основните цели на образованието днес. Постигането ѝ ще даде тласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключително важна роля в развитието на образованието – без добри учители няма да има прогрес не само в системата но и в държавата и в обществото. Той трябва да е лесно обучаем да се стреми към развиване на нови практики да се учи през цялата си кариера да променя подхода си в зависимост от учениците си да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения умения за работа в екип да притежава отлични управленски и комуникативни възможности. Тоест да повишава квалификацията си и да придобива нови умения постоянно в съответствие със средата и учениците си.

Профил

АДРЕС

?. ??????

?? "?????? ????????" ?50

???. ??????

???. ??????

И-МЕЙЛ

kania_komitova@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ОУ"Васил Левски"

КЛАСОВЕ

III ГЦОУД смесена група от ученици- 5 и 6 клас 2019/2020 уч.година IV ГЦОУД смесена група
от ученици- 6 и 7 клас 2020/2021 уч.година

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Организиран отдиш и физическа активностСамоподготовкаЗанимания по интереси

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06"Подобрявяне на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес"Работа по проек
ОБИЧАМ ПРИРОДАТА И АЗ УЧАСТВАМ от националната кампания "Чиста околна среда" на
МОСВ и ПУДООС за 2020 година.

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Помощник ръководител на детска театрална група/2005-2010год./

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОУ

ОУ"Васил Левски"с. Генерал Инзовообщ. Тунджаобл. Ямбол

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

ПГ

ПГ"Васил Левски" гр. Ямбол

БАКАЛАВЪР

ППИ

ППИ"Любен Каравелов" гр.Кърджалиспециалност:математика, физика и изобразително
изкуство

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

старши учител

Старши учител в група за целодневна организация на учебния ден, 5-7 клас

01/02/1988 - 31/05/1990

ОбПД"Тунджа"-гр.Ямболдлъжност-дружинен ръководител

09/07/1985 - 01/02/1988

ОбПД-Теневодлъжност-директор

15/09/1981 - 02/10/1982

ОУ"Васил Левски"-с.Генерал Инзово,ОУ"Климент Охридски"-с.Крумово,ЦДГ-с.Генерал
Инзоводлъжност - нередовен учител

01/06/1990 - 26/10/1998

ЦРД"Тунджа"длъжност-специалист ръководителот 26.10.1998 до настоящия момент /м.
октомври 2019 г./работя като учител в ОБУ"Васил Левски" с.ТеневоОбщ трудов стаж към

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Добри комуникативни умения и бързо адаптиране, позитивно мислене, добра работа в екип, толерантност, лоялност, креативност, отговорност, организираност, коректни взаимоотношения с колектива, комуникативност при общуване с родители, умение за справяне с конфликти, уважение и стимулиране уникалността и индивидуалността на всяко дете.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

-умения за работа в екип-участие в училищни комисии-добри контакти с деца и родители-добри взаимоотношения с колектива и ръководството-изготвяне на сценарии и организиране на тържества и състезания

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с компютър: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Internet

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Осигуряване на среда стимулираща детската активност и развитие. Откриване на детската индивидуалност. Педагогическо взаимодействие чрез различни форми.

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

рисуване, работа с хартия, изработване на украса и декори за училищни празници

Квалификации и обучения

СЕРТИФИКАТ

18/03/2008

Интензивен курс "Офис XXI век"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

22/11/2013

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06 "Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

11/07/2019

№ 102783/11.07.2019 г.Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие1/един/ квалификационен кредит

СЕРТИФИКАТ

01/03/2014

№ 14078"Прилагане на мултимедийни образователни технологии за постигане на ефективен учебен процес"хорариум: 4 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

04/09/2019

№ 16-4-9/2019 г. "Безопасност и здраве при работа на ръководния състав, длъжностните лица по безопасност и здраве при работа, лицата провеждащи инструктажи по безопасност и здраве при работа" № 16-4-9-5/2019 г. "Здравословни и безопасни условия на труд" хорариум: 6 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

28/05/2017

№ 172-14/28.05.2017 г. "Методи за стимулиране на творческите способности, въображението и креативното мислене на учениците" 1/един/ квалификационен кредит

УДОСТОВЕРЕНИЕ

03/09/2020

№ 19-09/2020 г. "Безопасност и здраве при работа на ръководния състав, длъжностните лица по безопасност и здраве при работа, лицата провеждащи инструктажи по безопасност и здраве при работа" № 19- 09/2020 г. "Здравословни и безопасни условия на труд" хорариум: 6 часа

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

06/10/2018

№ 24479 Свидетелство за придобита V ПКС

УДОСТОВЕРЕНИЕ

03/05/2018

№ 26-103/03.05.2018 г.Образование в мултикултурна среда0,5 квалификационни кредита

УДОСТОВЕРЕНИЕ

06/12/2005

№ 28-0275/22.12.2005 г."Разработване и управление на проекти"/хорариум - 18 часа/

УДОСТОВЕРЕНИЕ

14/06/2018

№ 3-14-6-18/2018 г."Безопасност и здраве при работа на ръководния състав,
длъжностните лица по безопасност и здраве при работа, лицата провеждащи
инструктажи по безопасност и здраве при работа"№ 3-14-6-18/2018 г."Здравословни и
безопасни условия на труд"хорариум: 6 часа

СЕРТИФИКАТ

07/03/2015

№ 31549"Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в
процеса на обучение""Тестът като инструмент за оценка на постиженията на
учениците"хорариум: 4 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

16/06/2014

№ 4633/2014 г.Здравословни и безопасни условия на труд

СЕРТИФИКАТ

23/04/2016

№ 52231"Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище"хорариум: 4 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

13/11/2007

№ 7332/13.11.2007 г.Английски език А1хорариум: 40 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

30/04/2018

№ 7342/30.04.2018 г.Организация на образователния процес0,5 квалификационни кредита

УДОСТОВЕРЕНИЕ

03/07/2018

№ 84969/03.07.2019 г.Професионално портфолио - инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя1/един/ квалификационен кредит

УДОСТОВЕРЕНИЕ

15/06/2011

№ 972/2011 г.Здравословни и безопасни условия на труд

УДОСТОВЕРЕНИЕ

06/12/2006

№ БДП-К167/25/06.12.2006 г.Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищатаКредити: два

СЕРТИФИКАТ

22/07/2013

№ КПС-СОП-1231"Обучение на педагогически специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

06/03/2020

№112611/06.03.2020 г."Ефективни техники за комуникация и работа с родителите.
Взаимодействие семейство- образователна институция."16 академични часа1
квалификационен кредит

СНИМКИ (21)

квалификации и обучения





Image not found or type unknown



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият учител проявява емпатия към всичките си ученици но не си позволява фамилиарничене. Успява да запази творческата атмосфера в часовете си без да се стига до анархия и хаос. Преподава материала си на достъпен език за всички ученици в класа дори когато за целта се налага да повтаря един и същ материал на различни целеви групи по различен начин и с различни езикови и невербални средства. Ученето е индивидуален процес за всяко дете и моята работа е да им преподавам по такъв начин материала от учебната програма че да предизвикам тяхното любопитство към него. В работата ми често се налага да играя различни роли в зависимост от създалата се ситуация. Тези роли не ми тежат. Смятам че по този начин помагам на учениците по-лесно да открият точното си място в социалната стълбица и да се стремят да вървят нагоре по нея. Обичам работата си и не бих я сменила. Важно в нашата професия е да не те напуска желанието за учене, защото спреш ли да се самообучаваш – изоставаш. Никой не може да бъде убеден в нещо за което няма вътрешна мотивация. Целта на работата ми е да успея да събудя у децата тази вътрешна мотивация и любопитство към това което мога да им предложа и което преподавам. Искам учениците на които преподавам да станат отговорни и мислещи млади хора успяващи да преценят правилно всяка ситуация в която попаднат. Педагогическите похвати които използвам са различни – съобразени са със спецификата и възрастта на децата. Във връзка с развитието на новите технологии и промените в детската психика и интереси се променят и

педагогическите похвати които използвам в различните години от преподавателския си стаж. Смятам образованието за ценност и чрез преподаването си се стремя да убедя в това и учениците си. Стремя се да бъда в крачката на учениците си – да познавам нещата които ги интересуват. Философията ми на преподаване се формира на база житейска философия, обща култура, познаване на преподавания предмет и личностните ми способности. Няма как да бъда убедена да преподавам по начин който не разбирам или не съм вътрешно убедена в правотата и ефективността му. Да си учител е призвание и мисия.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Според мен добрият и актуален учител трябва да умее да съчетава според нуждите и целите на уроците си както традиционните методи на преподаване така и модерните методи, защото съвременните ученици се вълнуват от съвременните ИТ и мобилни устройства. Целта на всеки учител е да привлече любопитството и вниманието на учениците си към преподавания материал. Затова всички форми на преподаване които водят до това са добри и ползотворни щом вниманието на учениците е съсредоточено върху дейностите в класа.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Във всеки има нещо добро. Моята работа като човек и учител е да изкарам на повърхността най-доброто. Родителят е най- важният фактор при възпитаването на детето. Създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключителна важност за учениците. Обичайните форми на общуване учител-родител в настоящия момент са: ученически бележник, родителска среща, телефонно обаждане, индивидуална среща с родител. В работата ми като учител много важна е и обратната връзка с учениците. Усилията ми са насочени към: фокусиране върху подобрението и позитивната промяна във всеки ученик; не сравнявам постиженията на учениците помежду им, не ги противопоставям един на друг, така подчертавам личния напредък на всеки; похвалявам учениците, които срещат затруднения, но все пак

отбелязва напредък; потвърждавам обратната връзка, която учениците дават един на друг. Изключително важно е учителят да има добра връзка и с останалите преподаватели. В тази посока редовно се информирам за плюсовете и минусите на учениците

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

Представител на колектива в ГУТ /провеждане на инструктажи по безопасност и здраве при работа/Отговорник по пожарна безопасностПредседател на ПК по БД, охрана на труда и защита при бедствияПредседател на Координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието /провеждане на анкетно проучване, анализ и оценка на резултатите/Член на методическо обединение по природонаучни предметиПредседател на Комисия по охрана на труда, защита при природни и други бедствияДруги умения и компетенции: спазване на поставени срокове, способност за работа под напрежение, устойчивост на стрес

БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

Да усъвършенствам уменията си в подбор на подходящи методи и средстваДа провокирам интересите на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници на информацияДа развивам професионалните и личностните си качества чрез поддържащо обучение - курсове, семинари и другиСтимулиране на учениците за творчески изяви и постиженияСподеляне на опит

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Обичам да работя с децата и това е едно от нещата което ми дава сили и ме мотивира за постоянно повишаване на квалификацията ми и усвояване на нови компетентности.

Създаването на провокативни и различни ситуации спрямо децата развиване на уменията им да мислят и решават казуси е моя мисия. Мислещите деца стават можещи и имат умения за адекватно приспособяване в социалната среда. Изграждането на приятелски отношения с децата и същевременно с това на респект към учителя е верния

път за постигане на високи и качествени резултати в работата. Изграждането на позитивна среда в която децата и родителите да се чувстват спокойни и уверени че се предлага най-доброто за тях им дава положително отношение към професията на учителя.