



Доника Тодорова Иванова

Аз съм учител и всеки ден благодаря на Бог затова! Да бъде учител е детската ми мечта, настоящата ми мисия и бъдещия копнеж.

Профил

АДРЕС

?. ??????, ?? "????? ??????????"12
???"?????" , ??? ?????
??????? : ?? ?????
??."?????????" 62-?-5

И-МЕЙЛ

donika_i@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook: Доника Иванова

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ОУ"Васил Левски"

КЛАСОВЕ

Първи клас /

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

БЕЛ , Математика, Околен свят, Английски език, Физическо възпитание и спорт

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

Проект "Подкрепа за успех"Проект "Занимания по интереси"

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Клуб "Веселячета"/група за народни и модерни танци/

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СОУ "Васил Левски"

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

ИТ "Г.С.Раковски"

БАКАЛАВЪР

ШУ "К.Преславски"

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

класен ръководител на 1.клас

09/02/1999 - 00/00/0000

до този момент

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Добри комуникативни умения и бързо адаптиране, позитивно мислене, лоялност;

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

-Умения за работа в екип и в мрежа- Грижа за физическото и духовно развитие на учениците-Участие в училищни комисии-Етична комисия и УКБППМН-Работа със специализиран инструментариум-Емоционална устойчивост, тактичност, комуникативност, самостоятелност, организираност, отговорност, творчество и инициативност, лоялност, честност, креативност-Добри взаимоотношения с учителския колектив-Добри контакти с деца и родители-Организиране и водене на клубове по интереси-Изготвяне на сценарии за училищни тържества по различни поводи; състезания;-Водене на обучения на ромски деца-Участия в работни групи

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с Microsoft Office -Word, Excel, Power Point

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

-гъвкавост;-разбиране (интуитивно) вътрешния свят на другите хора, техните планове, какво обичат и какво не обичат;-решаване на проблеми;-емоционален контрол;-способността за планиране и изпълнение на задача;

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Обичам да танцувам народни танци

Квалификации и обучения

КУРС

10/04/2006

"Базови и специфични компютърни умения на учители"

КУРС

22/11/2015

"Облак-технологиите в работата на учителя"

СЕРТИФИКАТ

18/10/2013

"Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците"

КУРС

24/11/2013

"Организация и ефективно прилагане на нов модел на целодневна организация на учебния процес"

СЕМИНАР

26/11/2011

"Подготовка на мултимедийни уроци в начален курс"

СЕРТИФИКАТ

03/07/2015

"Превенция и мерки срещу отпадането от училище, съвместни дейности с родителите"

СЕРТИФИКАТ

23/04/2016

"Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище"

24/11/2017

"Придобиване на знания и формиране на базови и практични умения свързани със защита на децата и учениците при бедствия, кризисни ситуации и оказване на първа помощ"

КУРС

22/12/2005

"Прилагане на интерактивни методи на обучение в началното училище"

СЕРТИФИКАТ

01/03/2014

"Прилагане на мултимедийните образователни технологии за постигане на ефективен учебен процес"

СЕРТИФИКАТ

07/03/2015

"Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в процеса на обучение""Тестът като инструмент за оценка на постиженията на учениците"

КУРС

05/12/2016

"Специфика на образователния процес в начален етап през призмата на Закона за предучилищното и училищно образование и държавните образователни стандарти"

КУРС

16/06/2010

"Специфични професионални умения за работа в училищна комисия по БДП"

КУРС

07/09/2005

Английски език HEADWEY-Elementary Level

КУРС

01/11/2004

Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата за 1-4.клас

КУРС

19/10/2005

Работа с компютри и ИТ I-IV клас

СЕМИНАР

24/11/2000

Семинар и практически тренинг "Придобиване на знания и формиране на базови и практически умения свързани със защита на децата и учениците при бедствия, кризисни ситуации и оказване на първа помощ"

СНИМКИ (17)

квалификации и обучения



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Целта на добрия учител е да развива вътрешна мотивация и вродено любопитство на учениците. Да ги направи отговорни, мислещи и усмихващи се хора, които решават проблеми, а не очакват някой друг да им ги реши; да ги научи да вземат правилни и обмислени решения. Желанието ми е да бъда по-скоро наставник на подрастващите. Уважението е взаимен процес и си заслужава чрез преподаване на разбираем и достъпен език чрез подбора на методи и форми на обучение достъпни за „неговите“ ученици.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

С методите си на преподаване учителят се стреми да обхване всички деца от групата чрез – фронтални групови и индивидуални занимания и да накара всяко дете да се чувства специално. Да се използват материали за работа съобразно възможностите и уменията на децата. Дидактичните подвижните и музикалните занимания осигуряват по-благоприятна обстановка за учене чрез игра. Важно условие за усвояване на знания и умения е детето да види и да усети. За това помагат наблюдението и демонстрацията. За развитието на нагледно-образното и логическо мислене могат удачно да се използват разказът и беседата.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Доверието, което трябва да съществува между родителите и педагогическия екип е едно от основните и важни за нас условия, за да има ползотворна и ефективна работа.

Доверието между учители и родители дава възможност родителите спокойно да споделят и проблеми с децата им от вкъщи, при което учителят с желание и старание се опитва да помогне, защото на всички ни е ясно, че за много деца важи “госпожата каза...”. При много от проблемите се постигат положителни резултати, за което учителят получава благодарност от родителите. Вярвам, че в този свят на трудни човешки взаимоотношения и унижение към професията на учител има хора, които оценяват

усилията и труда ни. Убедена съм, че човек получава това, което дава. Когато си добронамерен и разрешаваш проблемите в разговор, а не в спор и с усмивка, а не с гордост и сърдитост, нещата се получават и то много добре.

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

С ръководения от мен клуб "Веселячета " сме печелили призови места на общински и национални конкурси.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Обичам да работя с децата и това е едно от нещата което ми дава сили и ме мотивира за постоянно повишаване на квалификацията ми и усвояване на нови компетентности.

Мислещите деца стават можещи и имат умения за адекватно приспособяване в социалната среда. Изграждането на приятелски отношения с децата и същевременно с това на респект към учителя е верния път за постигане на високи и качествени резултати в работата. Изграждането на позитивна среда в която децата и родителите да се чувстват спокойни и уверени че се предлага най-доброто за тях им дава положително отношение към професията на учителя.